

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Тюпаков К.Э.
Протокол от 19.05.2025 № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) подготовки: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
Очно-заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2025

Разработчики:

Доцент, кафедра финансов Халяпин А.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гайдук В.И.	Согласовано	05.05.2025, № 35
2	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	12.05.2025, № 14
3	Экономики и внешнеэкономической деятельности	Руководитель образовательной программы	Мельников А.Б.	Согласовано	12.05.2025, № 21

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - углубленный анализ инвестиционной политики государства, изучение профессиональных понятий, терминов и методов, применяемых при формировании и проведении инвестиционной политики на различных уровнях экономики. Поставленная цель достигается путем анализа влияния государственного регулирования инвестиционной деятельности на развитие экономики страны, регионов и предпринимательских структур.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с сущностью, целью, задачами формирования государственной инвестиционной политики;;
- изучение принципов и форм государственно-правового регулирования инвестиционной деятельности;;
- овладение теоретическими основами принятия решений при выборе рациональной инвестиционной политики;;
- овладение методами оценки рисков и безопасности инвестиционной деятельности;;
- изучение процессов представления и функционирования организационно-экономических систем с позиций инвестиционной политики;;
- уточнение особенностей государственной, региональной и отраслевой инвестиционной политики..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П2 Способен выполнять необходимые расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе выполненной аналитической работы и представлять результаты работы, в виде планов, прогнозов, проектов, в соответствии с типовыми методиками и принятыми стандартами

ПК-П2.1 Осуществляет расчеты экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Знает типовые методики расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Умеет применять типовые методики расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта

Владеть:

ПК-П2.1/Вл1 Владеет всеми типовыми методиками расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта

ПК-П2.3 Осуществляет оценку полученных результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с целью предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Виды внутренних и внешних угроз

ПК-П2.3/Зн2 Источники результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Исследование внутренних и внешних угроз

ПК-П2.3/Ум2 Интерпретация результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Предупреждение, локализация и нейтрализация внутренних и внешних угроз

ПК-П2.3/Нв2 Оценка полученных результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-П2.4 Осуществляет оценку полученных результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с целью пре-дупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Знать:

ПК-П2.4/Зн1 Виды внутренних и внешних угроз

ПК-П2.4/Зн2 Источники результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Уметь:

ПК-П2.4/Ум1 Исследование внутренних и внешних угроз

ПК-П2.4/Ум2 Интерпретация результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Владеть:

ПК-П2.4/Нв1 Предупреждение, локализация и нейтрализация внутренних и внешних угроз

ПК-П2.4/Нв2 Оценка полученных результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-П4 Способен выполнять поиск, систематизацию и анализ бухгалтерской, финансовой и статистической информации, необходимой для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования и нейтрализации возможных угроз экономической безопасности

ПК-П4.1 Осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Источники информации для формирования данных при формализации задач

ПК-П4.1/Зн2 Открытые ресурсы статистических данных в общедоступной сети интернет

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Находить и осуществлять выбор необходимых данных для решения специфичных задач

ПК-П4.1/Ум2 Систематизировать полученные данные из любых источников информации для постановок задач с целью их формализации

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Предварительная обработка данных для расчета экономических показателей, применяемых для постановки задач

ПК-П4.1/Нв2 Интерпретация данных для постановки и решения профессиональных задач

ПК-П4.2 Оценивает возможные экономические риски на основе анализа бухгалтерской, финансовой и статистической информации, выявляет причинно-следственные связи и их влияние на экономическую безопасность субъекта хозяйствования

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Источники информации финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций

ПК-П4.2/Зн2 Источники информации основных видов деятельности и их результатов

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Систематизировать полученные данные о финансово-хозяйственной, производственной деятельности и результатов для постановки и решения задач

ПК-П4.2/Ум2 Применять специальное программное обеспечение для анализа данных финансово-экономических показателей

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Определение причинно-следственных связей экономических показателей при постановках и решении профессиональных задач

ПК-П4.2/Нв2 Формулировать выводы в результате анализа финансово-экономических показателей, в том числе при решении частных профессиональных задач

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Государственная инвестиционная политика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 8, Очно-заочная форма обучения - 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	144	4	59	3	18	38	58	Экзамен (27)
Всего	144	4	59	3	18	38	58	27

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	144	4	31	3	12	16	86	Экзамен (27)
Всего	144	4	31	3	12	16	86	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Сущность государственной инвестиционной политики и нормативно-правовое обеспечение	36	2	4	12	18	ПК-П2.1 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 1.1. Инвестиционная политика на государственном уровне	18	1	2	6	9	
Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение государственной инвестиционной политики	18	1	2	6	9	
Раздел 2. Методологический инструментарий государственной инвестиционной политики	81	1	14	26	40	ПК-П2.1 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 2.1. Формы, методы и инструментарий государственной инвестиционной политики	19		4	6	9	
Тема 2.2. Государственное инвестиционное проектирование и программирование	19		4	6	9	

Тема 2.3. Формирование и оценка инвестиционного климата	19		4	6	9
Тема 2.4. Государственно-частное партнерство (ГЧП) как инструмент реализации государственной инвестиционной политики	24	1	2	8	13
Итого	117	3	18	38	58

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Сущность государственной инвестиционной политики и нормативно-правовое обеспечение	38	2	4	4	28	ПК-П2.1 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 1.1. Инвестиционная политика на государственном уровне	19	1	2	2	14	
Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение государственной инвестиционной политики	19	1	2	2	14	
Раздел 2. Методологический инструментарий государственной инвестиционной политики	79	1	8	12	58	ПК-П2.1 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 2.1. Формы, методы и инструментарий государственной инвестиционной политики	18		2	2	14	
Тема 2.2. Государственное инвестиционное проектирование и программирование	18		2	2	14	
Тема 2.3. Формирование и оценка инвестиционного климата	20		2	4	14	

Тема 2.4. Государственно-частное партнерство (ГЧП) как инструмент реализации государственной инвестиционной политики	23	1	2	4	16	
Итого	117	3	12	16	86	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Сущность государственной инвестиционной политики и нормативно-правовое обеспечение

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 28ч.)

Тема 1.1. Инвестиционная политика на государственном уровне

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

- 1.1 Инвестиции как форма реализации инвестиционных отношений
- 1.2 Формирование инвестиционной политики государства
- 1.3 Роль и место инвестиционной политики в стратегии социально-экономического развития государства
- 1.4 Уровни осуществления государственной инвестиционной политики: федеральный, региональный, местный

Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение государственной инвестиционной политики

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

- 2.1 Нормативно-правовое регулирование инвестиционного процесса
- 2.2 Законодательство в сфере инвестиций на федеральном уровне
- 2.3 Территориальные (региональные) нормативные документы
- 2.4 Местные (муниципальные) нормативно-правовые акты

Раздел 2. Методологический инструментарий государственной инвестиционной политики

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 26ч.; Самостоятельная работа - 40ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 58ч.)

Тема 2.1. Формы, методы и инструментарий государственной инвестиционной политики

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

- 3.1 Формы и методы государственного регулирования инвестиций
- 3.2 Инструменты государственной инвестиционной политики
- 3.3 Механизм инвестирования и его регулирование
- 3.4 Мобилизация инвестиционных ресурсов

Тема 2.2. Государственное инвестиционное проектирование и программирование

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

4.1 Инвестиционное проектирование

4.2 Государственные целевые инвестиционные программы

4.3 Методическая поддержка разработки и оценки инвестиционных проектов и программ

4.4 Финансирование инвестиционных проектов и программ

Тема 2.3. Формирование и оценка инвестиционного климата

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

5.1 Инвестиционный климат и его составляющие

5.2 Понятие и виды инвестиционного потенциала

5.3 Инвестиционные риски: понятие, виды и методы оценки

5.4 Оценка инвестиционной привлекательности

Тема 2.4. Государственно-частное партнерство (ГЧП) как инструмент реализации государственной инвестиционной политики

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

6.1 Содержание и формы государственно-частного партнерства

6.2 ГЧП как инструмент инвестиционной политики государства

6.3 Правовые основы регулирования ГЧП

6.4 Реализация проектов ГЧП

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Сущность государственной инвестиционной политики и нормативно-правовое обеспечение

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2

Найдите соответствие между уровнями инвестиций и их характеристиками.

Уровни инвестиций:

1. На макроуровне инвестиции являются...
2. На микроуровне инвестиции обеспечивают...

Характеристики:

- а) Инвестиционный портфель, формирующийся по критерию максимизации уровня инвестиционной прибыли в текущем периоде вне зависимости от темпов прироста инвестируемого капитала в долгосрочной перспективе
- б) эффективное и стабильное функционирование организаций в перспективе.

2. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Расположите по порядку фазы инвестиционного цикла:

- а) эксплуатационная

- б) инвестиционная
- в) прединвестиционная

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2

Найдите соответствие между видами инвестиций и их характеристиками.

Виды инвестиций:

- 1. финансовые
- 2. реальные

Характеристики:

- а) вложения ресурсов в воспроизводство основных средств, инновационные нематериальные активы и прирост оборотных активов
- б) вложения ресурсов в различные финансовые инструменты с целью получения дохода.

4. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Найдите соответствие между видами инвестиций и их характеристиками.

Виды инвестиций:

- 1. краткосрочные
- 2. среднесрочные
- 3. долгосрочные

Характеристики:

- а) от года до трёх лет
- б) свыше трёх лет
- в) до года

5. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Найдите соответствие между участниками инвестиционного процесса и их характеристиками.

Участники инвестиционного процесса:

- 1. Государство и муниципальные образования в целом
- 2. Хозяйствующие субъекты в целом
- 3. Население в своей совокупности

Характеристики:

- а) чистый поставщик денег
- б) чистые покупатели (потребители) денежных средств.
- в) являются чистыми покупателями денежных средств, однако, если у них возникает временный избыток денежных средств, они могут предлагать его другим.

6. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5

Расположите по основным шагам при инвестировании:

- а) Оценка и выбор конкретного инструмента инвестирования
- б) Выполнение предварительных условий инвестирования
- в) Установление целей инвестирования, а именно сроков, объемов, формы инвестирования, параметров доходности и риска
- г) Управление инвестиционным портфелем
- д) Формирование инвестиционного портфеля

Раздел 2. Методологический инструментарий государственной инвестиционной политики

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Ответ укажите в процентах и поясните его.

Акционер имеет право обратиться в суд с иском к исполнительному органу акционерного общества, если он владеет в совокупности размещенными обыкновенными акциями в количестве..

2. Дайте ответ и поясните его.

Алгоритм действий инвестиционного менеджера, в случае появления отрицательного «допустимого» отклонения, заключается в действии..

3. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Определите какие мероприятия проводятся в течение прединвестиционной фазы:

- а) проводится более детальная проработка некоторых аспектов проекта
- б) фирмой принимается окончательное решение об инвестициях
- в) отбор проектной фирмы или фирмы, управляющей строительством
- г) хозяйственная деятельность предприятия
- д) утверждается план платежей генеральному подрядчику

4. Дайте ответ и поясните его.

Бюджет, который не изменяется в зависимости от изменения объемов инвестиционной деятельности предприятия, — это

5. Дайте ответ и поясните его.

Бюджетная эффективность инвестиционного проекта отражает финансовые последствия внедрения его результатов для ...

6. Дайте ответ и поясните его.

В зависимости от глубины аналитического исследования различают следующие виды инвестиционного анализа:

7. Дайте ответ и поясните его.

Показатель, характеризующий способность организации выполнять свои обязательства по расчётам в краткосрочном периоде - это

8. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Выберите что является завершением прединвестиционной стадии инвестиционного проекта

- а) принятие инвестиционного решения
- б) юридическое оформление инвестиционного проекта
- в) начало процесса производства
- г) обучение персонала.

9. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Выберите в каких условиях возникает инвестиционный кризис

- а) избытка инвестиционных ресурсов
- б) высокого уровня инфляции
- в) дефицита средств, используемых на инвестиционные цели
- г) высокого уровня прибыльности инвестиций

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Восьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4

Вопросы/Задания:

1. Понятие инвестиций, их функции и отличительные черты.

2. Экономическое содержание инвестиций на микро- и макроуровне.

3. Виды инвестиций.

4. Понятие инвестиционной политики государства, ее цель и задачи.
5. Этапы осуществления отраслевой инвестиционной политики.
6. Факторы неэффективного регулирования инвестиционной деятельности в РФ.
7. Принципы формирования и реализации инвестиционной политики государства.
8. Виды государственной социально-экономической политики.
9. Реализация социально-экономического развития регионов.
10. Роль и место инвестиционной политики в стратегии социально-экономического развития государства.
11. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
12. Уровни осуществления государственной инвестиционной политики.
13. Пути создания благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности.
14. Пути прямого участия государства в инвестиционной деятельности.
15. Уровни нормативных актов нормативно-правовой базы инвестиционной деятельности.
16. Основные федеральные законы и программы регулирования инвестиционной деятельности.
17. Нормативно-правовое регулирование инвестиционного процесса.
18. Законодательство в сфере инвестиций на федеральном уровне.
19. Федеральные нормативные документы, имеющие особое значение для регионального инвестиционного законодательства.
20. Территориальные (региональные) нормативные документы.
21. Понятие и структура механизма реализации муниципальной инвестиционной политики.
22. Особенности осуществления инвестиционных процессов на муниципальном уровне.
23. Задачи государственного регулирования инвестиционных процессов на уровне муниципалитета.
24. Источниками полномочий для органов местного самоуправления инвестиционной сфере.

25. Формы регулирования инвестиционной деятельности на муниципальном уровне.
26. Формы и методы государственного регулирования инвестиций.
27. Методы государственного регулирования инвестиций.
28. Инструменты государственной инвестиционной политики.
29. Понятие механизма государственного регулирования инвестиционного процесса, его состав и структура.
30. Организационно-правовой и мотивационный механизмы реализации инвестиционной политики.
31. Механизм инвестирования и его регулирование.
32. Место мобилизации инвестиционных ресурсов в общем процессе.
33. Источники финансирования инвестиционных проектов.
34. Мобилизация инвестиционных ресурсов.
35. Понятие инвестиционного проекта и его виды.
36. Жизненный цикл проекта и изменение денежного потока по фазам инвестиционного проекта.
37. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений, и их характеристика.
38. Понятие, виды, содержание и требования, предъявляемые к государственным целевым инвестиционным программам.
39. Схема разработки инвестиционной программы.
40. Методическая поддержка разработки и оценки инвестиционных проектов и программ.
41. Порядок формирования в соответствии с государственной инвестиционной программой перечня строек и объектов для федеральных государственных нужд.
42. Формы бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда РФ.
43. Критерии отбора проектов для финансирования Инвестиционным фондом РФ.
44. Процедура предоставления субсидии в рамках региональных инвестиционных фондов.
45. Порядок отбора проектов для предоставления бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда РФ.

46. Понятие инвестиционного климата и его сущность.
47. Методики оценки инвестиционного климата.
48. Комплексные рейтинги инвестиционного климата.
49. Базовое дерево целей и задач механизма формирования благоприятного инвестиционного климата.
50. Понятие и виды инвестиционного потенциала.
51. Понятие и виды инвестиционных рисков.
52. Классификация методов оценки инвестиционных рисков.
53. Оценка инвестиционной привлекательности.
54. Показатели оценки инвестиционной привлекательности отрасли и предприятия.
55. Этапы построения рейтинга инвестиционной привлекательности.
56. Содержание и формы государственно-частного партнерства
57. ГЧП как инструмент инвестиционной политики государства.
58. Правовые основы регулирования ГЧП.
59. Реализация проектов ГЧП.
60. Структура финансирования проекта ГЧП.

Очно-заочная форма обучения, Восьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4

Вопросы/Задания:

1. Понятие инвестиций, их функции и отличительные черты.
2. Экономическое содержание инвестиций на микро- и макроуровне.
3. Виды инвестиций.
4. Понятие инвестиционной политики государства, ее цель и задачи.
5. Этапы осуществления отраслевой инвестиционной политики.
6. Факторы неэффективного регулирования инвестиционной деятельности в РФ.
7. Принципы формирования и реализации инвестиционной политики государства.

8. Виды государственной социально-экономической политики.
9. Реализация социально-экономического развития регионов.
10. Роль и место инвестиционной политики в стратегии социально-экономического развития государства.
11. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
12. Уровни осуществления государственной инвестиционной политики.
13. Пути создания благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности.
14. Пути прямого участия государства в инвестиционной деятельности.
15. Уровни нормативных актов нормативно-правовой базы инвестиционной деятельности.
16. Основные федеральные законы и программы регулирования инвестиционной деятельности.
17. Нормативно-правовое регулирование инвестиционного процесса.
18. Законодательство в сфере инвестиций на федеральном уровне.
19. Федеральные нормативные документы, имеющие особое значение для регионального инвестиционного законодательства.
20. Территориальные (региональные) нормативные документы.
21. Понятие и структура механизма реализации муниципальной инвестиционной политики.
22. Особенности осуществления инвестиционных процессов на муниципальном уровне.
23. Задачи государственного регулирования инвестиционных процессов на уровне муниципалитета.
24. Источниками полномочий для органов местного самоуправления инвестиционной сфере.
25. Формы регулирования инвестиционной деятельности на муниципальном уровне.
26. Формы и методы государственного регулирования инвестиций.
27. Методы государственного регулирования инвестиций.
28. Инструменты государственной инвестиционной политики.

29. Понятие механизма государственного регулирования инвестиционного процесса, его состав и структура.

30. Организационно-правовой и мотивационный механизмы реализации инвестиционной политики.

31. Механизм инвестирования и его регулирование.

32. Место мобилизации инвестиционных ресурсов в общем процессе.

33. Источники финансирования инвестиционных проектов.

34. Мобилизация инвестиционных ресурсов.

35. Понятие инвестиционного проекта и его виды.

36. Жизненный цикл проекта и изменение денежного потока по фазам инвестиционного проекта.

37. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений, и их характеристика.

38. Понятие, виды, содержание и требования, предъявляемые к государственным целевым инвестиционным программам.

39. Схема разработки инвестиционной программы.

40. Методическая поддержка разработки и оценки инвестиционных проектов и программ.

41. Порядок формирования в соответствии с государственной инвестиционной программой перечня строек и объектов для федеральных государственных нужд.

42. Формы бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда РФ.

43. Критерии отбора проектов для финансирования Инвестиционным фондом РФ.

44. Процедура предоставления субсидии в рамках региональных инвестиционных фондов, финансируемых за счет бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда РФ.

45. Порядок отбора проектов для предоставления бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда РФ.

46. Понятие инвестиционного климата и его сущность.

47. Методики оценки инвестиционного климата.

48. Комплексные рейтинги инвестиционного климата.

49. Базовое дерево целей и задач механизма формирования благоприятного инвестиционного климата.

50. Понятие и виды инвестиционного потенциала.

51. Понятие и виды инвестиционных рисков.

52. Классификация методов оценки инвестиционных рисков.

53. Оценка инвестиционной привлекательности.

54. Показатели оценки инвестиционной привлекательности отрасли и предприятия.

55. Этапы построения рейтинга инвестиционной привлекательности.

56. Содержание и формы государственно-частного партнерства.

57. ГЧП как инструмент инвестиционной политики государства.

58. Правовые основы регулирования ГЧП.

59. Реализация проектов ГЧП.

60. Структура финансирования проекта ГЧП.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Государственная инвестиционная политика / Трубилин А. И., Гайдук В. И., Шибанихин Е. А., Кондрашова А. В.. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 192 с. - 978-5-8114-3000-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/212834.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. ХАЛЯПИН А. А. Государственная инвестиционная политика: учеб. пособие / ХАЛЯПИН А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 126 с. - 978-5-907757-02-8. - Текст: непосредственный.

3. ХАЛЯПИН А. А. Государственная инвестиционная политика: метод. рекомендации / ХАЛЯПИН А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 73 с. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. КОНДРАШОВА А. В. Управление инвестиционными рисками в агропромышленном комплексе: метод. указания / КОНДРАШОВА А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 27 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10662> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Тагирова О. А. Инвестиционная политика в системе стратегического управления компанией: монография / Тагирова О. А., Носов А. В., Новичкова О. В. - Пенза: ПГАУ, 2019. - 174 с. - 978-5-907181-23-6. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/171003.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Структурно-инвестиционная политика в целях обеспечения экономического роста в России: монография / В. В. Ивантер,, Д. Р. Белоусов,, А. А. Блохин, [и др.]; под редакцией В. В. Ивантера. - Структурно-инвестиционная политика в целях обеспечения экономического роста в России - Москва: Научный консультант, 2024. - 196 с. - 978-5-9500354-6-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/140445.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ инвестиционная политика: учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2017. - 161 с. - 978-5-00097-332-5. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.garant.ru/> - Гарант
2. <https://www.consultant.ru/> - Консультант

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?> - Научная электронная библиотека eLibrary
2. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
4. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк России. Официальный сайт
5. <http://www.iprbookshop.ru/> - <http://www.iprbookshop.ru/>

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

209зоо

доска классная - 1 шт.

Парта - 16 шт.

203зоо

компьютер.Р4 3,0/2х1024/250Gb/20"/XPP/Офис 3,0 - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Парта - 18 шт.

сетевое оборудование - 1 шт.

система кондиционирования Lessar LS-LU-HE24KFA2 - 1 шт.

стул П/М - 4 шт.

шкаф платяной - 1 шт.

Лекционный зал

412зоо

акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 - 1 шт.

Доска учебная 412 - 1 шт.

Кафедра 412 - 1 шт.

Лабораторный стол для демонстрации опытов - 1 шт.

ноутбук Lenovo Z570A i3-2350/4gb/520gb/dvdrw/15.6/gt630m - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.

Скамейка 3-местная - 52 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

Стол 3-местный - 48 шт.

Трибуна докладчика - 1 шт.

экран с электроприводом Lumien Master Control 274x366 Matte White FiberGlass - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального

государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки,

тлости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие

осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Государственная инвестиционная политика" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.